

PROPÓSITO

Formar cuadros docentes capaces de contribuir mediante el perfeccionamiento profesional y la investigación educativa al diseño, reforma, desarrollo y evaluación curricular, a la mejora de proyectos de innovación.

SE IMPARTE EN:

Sede Mérida y Subsede Valladolid

DIRIGIDO A:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado de cualquier nivel educativo.
- Directivos de ambos sistemas de cualquier nivel educativo con grupo de trabajo.

MODALIDAD

- **Escolarizado** (Presencial)
Viernes por la tarde y sábados.
(12 horas semanales)

DIRECTORIO UNIDAD 31-A

DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

SUB-DIRECTOR ACADÉMICO

Dr. José Antonio García Cano

JEFE ADMINISTRATIVO

Lic. Sandro Hernández Piñón

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA

Dra. Ruth Avilés Martínez

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la Lic. Paulina Almeida
Echeverría

 (999)4-77-47-26

 mecdc@upnmda.edu.mx

 www.upn31a.edu.mx

 @UPN31



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO:
DESARROLLO CURRICULAR

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

 EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

PERFIL DE INGRESO

- Ser Licenciado.
- Capacidad y habilidades para el análisis , argumentación, síntesis y abstracción.
- Capacidad de escuchar, dialogar, discernir, argumentar y debatir.
- Disponibilidad material y temporal para dedicarse a la maestría durante dos años.
- Presentar el Exani III.

PERFIL DE EGRESO

- Desarrolla investigación en el campo del curriculum, mediante metodologías pertinentes, que contribuyen a la mejora educativa en el entorno local, regional y nacional.
- Diseña proyectos de innovación curricular.
- Posee la capacidad de análisis, argumentación, síntesis y abstracción.
- Posee la capacidad de escuchar, dialogar, discernir y debatir.

PLAN DE ESTUDIO SEMESTRAL

FORMACIÓN GENERAL		
Antropología pedagógica 4 créditos	Docencia y desarrollo humano 8 créditos	El campo de la investigación educativa 6 créditos
FORMACIÓN DOMINIO DE CAMPO		INVESTIGACIÓN
Teoría y práctica del curriculum 4 créditos	Psicología y comunicación 8 créditos	Metodología de la investigación curricular 6 créditos
Métodos y contenidos de la educación 4 créditos	Educación y Comunicación 8 créditos	Diseño de proyectos 6 créditos
Evaluación e innovación curricular 4 créditos	Taller integrador 8 créditos	Desarrollo de la investigación 6 créditos

Créditos de cursos y seminarios: 72
Créditos de la tesis de grado: 20
Total de créditos: 92

ACREDITACIÓN

- Cumplir un mínimo de 80% de asistencias y entrega oportuna de trabajos.
- Presentar al final de cada semestre los avances de su proyecto y/o intervención.
- Tener aprobado inglés en nivel de comprensión y presentar exitosamente el examen de grado con la defensa de su tesis elaborada.

EJE DE FORMACIÓN GENERAL

La formación general se orientará a la búsqueda y consolidación de los principios y sentidos filosóficos, así como al desarrollo de una actitud científica de indagación, recuperando la sensibilidad y los conocimientos de las filosofías humanísticas y críticas, con el fin de que contribuyan a la construcción de una conciencia social sobre los altos fines de enseñanza y la labor docente.

EJE DE FORMACIÓN DE CAMPO O DOMINIO

Reconocer y analizar los enfoques teóricos más relevantes sobre el curriculum, desde su historicidad y fundamentación, así como su vinculación con problemas que se presentan en el ámbito del desarrollo curricular; en el diseño, aplicación, evaluación e innovación desde la práctica docente.

EJE DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

La investigación se concibe como un espacio de formación del conocimiento, crítica y acción que permitirá analizar las problemáticas educativas en el estado y en el país, para producir conocimiento y/o crear propuestas de intervención curricular.